

## 7月2日（月）

おはようございます。

成績のいい生徒というのは、自分の将来ヴィジョンがはっきりしており、成績があまり芳しくない生徒というのは、それがはっきりしていないという話をしたことがあります。確かに、将来ヴィジョンがはっきりしているかどうかということとはとても大切なことだと思い、それからいろいろ考えを巡らしたり、いろいろな人の話を聞いたり本を読んだりしてきました。

昨日、ある会社の人事部長さんとお話しする機会があり、聞いたことですが、昔から人を採用する際には二つのタイプの人を採用するのだそうです。一つのタイプは会社組織のリーダーになるような人。もちろん予想が外れることはあるそうですが、こういうタイプの人のことを質的人間と言うのだそうです。もう一つのタイプは、とにかく指示を守って仕事をこなす人で、こういうタイプの人のことを言葉は悪いですが、量的人間と言うのだそうです。

もちろん指示をきっちり守れないような人は採用しないわけです。諸君はきっと組織のリーダーになりたいと思っているでしょう。

京都大学の教育学の教授に、溝上先生という方がいらっしゃって、私は何回か先生と会わしていただく機会があって、本も読まして頂き、強く思うことができました。

例えば、総理大臣が日本の五年後十年後のことを考えてくれているのか、それともたった今だけのことしか考えていないのことで、諸君はどっちをリーダーとして選ぶか。答えははっきりしているでしょう。同様にもしわれわれが組織のリーダーを選ぼうとするのなら、将来のことを考える人を選ぶでしょう。

そういう意味でリーダーになる人は、時間的軸と、空間的な幅において先読みができなくてはなりません。空間的な幅というのは、自分のことだけ考えるのではなくて、家族のことを考えたり、あるいは他の人のこと、社会のことを考えたりすることです。清風ではよく人のお役に立つ人になりなさいと、盛んに言っているのだからという思考にはみな馴染んでいるでしょう。

しかし、時間軸で自分の将来のことをきちんと考えられるかということも、将来リーダーになっていくためには重要な素養なのです。いまのことしか考えることができない人は、リーダーにはなりません。だから、総理大臣には時間軸で日本の将来をきちんと考えてもらわないと困るわけです。

溝上先生がさまざまなデータを見た結果、リーダーになれるだろ

うという質的人間の共通項が、「接続行動」がとれるかどうかにあるとおっしゃっています。「接続行動」とは何か。例えば、医者になりたい、あるいは法学部を出て、弁護士になりたいと思っているとしよう。それで、そのためにいま何をしているか。何もせずに、ただ思っているだけという人は接続行動が取れていないということになる。しかし医者になろうと思っているひとが、勉強において、弱い教科を克服しようとしているとか、医療関係の本を読んでみたり、そういうテレビ番組とかを積極的に見るとか、医療現場に足を運んで勉強しようとしたりするというのが、接続行動が取れているということです。自分が思っている将来ヴィジョンと、いま行っている自分の行動とがなんらかの形で結びついているというのが、接続行動と呼ばれるものです。

こういうふうには接続行動がとれる人間が確実にリーダーになれると溝上先生はおっしゃっています。先生は始めそういう行動がとれるようになる時期は大学時代だろうと思っていたが、よく調べてみると、大学ではなく大学に入る前にすでに決まっているのがわかった。ではいったいどの時期か、それは高校時代だそうです。だとすると、高校時代に諸君が、まず自分の将来のヴィジョンを持てるかどうか、そしてそのヴィジョンにむけてなんらかの関連性をもって行動に結びつけられるかどうか、これがとっても重要となります。しかし、教科的にある教科が得意だから、自分はこの学部へ進もうというようなこととは全く違います。たとえばパティシエになりたい。だから本を読んだり料理を自分で作ってみたりすることが接続行動ですから。

自分の思っている将来ヴィジョンと行動を結びつけるためには、意識して練習すればいいのだそうです。この接続行動ができるようになった人間は、あらゆる分野で、かなりの確率でリーダーになっていくという話です。

諸君が、もし今のことしか考えていないとか、将来のヴィジョンをただぼんやり思い描いているだけで、行動に結びつけられていないとかであれば、自分で自分の可能性を狭めていると思わなければいけません。医者であれ弁護士であれ、自分になりたいと思うものを思い描き、それになるために今自分がしなくてはいけないことへと結びつける接続行動がとれるかどうか、分野とか成績に関係なく将来リーダーになっていくとても大きな素養であるのです。これが高校2年から3年の間に決定すると溝上先生はおっしゃっています。将来の夢、希望を明確に持ち、今何ができるかを意識して行動して貰いたいと思います。

学校長