

SEIFU

JUNIOR HIGH SCHOOL

2026



清風中学校

中・高6か年一貫教育



「自利利他」の精神に基づいた高い志で、核心に触れるまで努力してください。

道徳教育の必要性が改めて問われている昨今、情操教育を重んじる私学の存在価値が高まっています。清風学園では創立以来、仏教を基盤とした人格教育を行ってきました。社会の全てから安心、尊敬、信頼され、人のために力を發揮できる人物を育てることが私たち教育者の使命だと考えています。

人間は「人のために役立ちたい」と考えたとき、生きる力が高まり、命を燃え上がらせることができるものです。清風学園では、多くの人の役に立つ生き方を「福の神のコース」と呼んでいます。自分の利益ばかりを追求せず、視点を他者へ向け、人生を豊かにする生き方です。勉強の目的は大学進学だけではありません。何を学び、どのような人物になりたいか。「自利利他」の精神に基づいた高い志を持って何事も核心に触れるまで努力し、他者のために力を尽くせる人物になってほしいと考えています。毎日の朝礼では、清風の教えが生徒の心に浸透するように、私自身のさまざまなエピソードを交えて語りかけています。

清風中学校・清風高等学校 校長 平岡 宏一



建学の精神

徳・健・財、三拍子そろった姿で
ルールを守り、世の中のために
尽くす人間となるために
勤勉努力する人材を育成する。

教育方針

勤勉と責任とを重んじ、自立の精神を養うと共に、
明朗にして誠実、常に希望の中に幸福を見出し、
社会の全てから安心と尊敬と信頼の対象となり、
信用され得る人物を育成するため、
仏教を中心とした宗教による教育を実施する。

清風魂

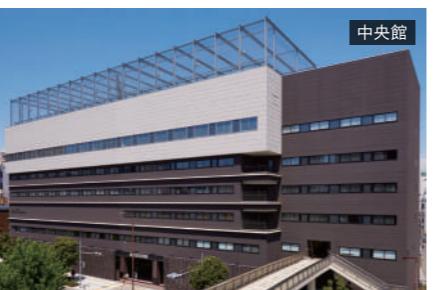
清風魂とは、社会の全てから安心と尊敬と信頼される人物になるという目標を、
実行させる精神力であり、実現させる魂である。

清風魂を体得するためには

- 第一、正しい判断力を育成し、鋭い断行力を養うこと。
- 第二、先祖伝來の宗教を中心に敬神崇祖の念を養い、信仰心を確立し、
信念と不屈の精神力を身につけること。
- 第三、常に節制を守り、体力の鍛錬向上を計り、徹底した精進努力をすること。
- 第四、礼節を重んじ、父母を大切にし、先祖に感謝し、年長者や先生を尊敬すること。
- 第五、素行を正しくして、常に正確な予算生活の実行者となること。
- 第六、常に自利利他・福の神のコースを脱線せぬよう心がけ、急がず、
息まずの心構えで勤勉努力を続けること。



ここにしかない新しい学びを この学び舎で



未来をつくる独自の学びと取り組み

確かな学力と生きる力を育む独自の学び

学習内容の理解度を確認するテストやきめ細やかな補習で基礎的な学力の定着を図るとともに、大学入学共通テストで問われる「思考力」「判断力」「表現力」を育成する教科指導を展開。さらには、新入試制度で必要とされる「主体性」「多様性」「協働性」を育むため、専属スタッフによる小論文、面接指導や、「知識構成型ジグソーワーク」に基づくアクティブラーニングを取り入れた独自の授業を行います。



健やかな心とたくましい体を養う

将来、「人のために役に立つ」人材となるためには、学力のみならず、心と体の成長が重要です。文武両道を重んじる本校では、毎朝、一日のはじまりに行われる朝礼において、仏教の教えから生きるための「智慧」を学びます。また、クラブ活動への積極的な参加を推奨し、健やかな心とたくましい体をつくりあげながら、生涯の友となる仲間との絆を育んでいきます。



ダライ・ラマ法王法話会

2016年11月、チベット仏教の最高指導者であり、ノーベル平和賞受賞者であるダライ・ラマ法王が清風を訪れられました。2006年、2014年に続き3度目の訪問となった今回も、生徒たちに向けての法話会が行われました。

法王は「私たち人間の基本的性質が愛と優しさ、思いやりであることを忘れず、一人の人間として幸せな人生を歩んでいく事により、世界全体の幸せにつながることを忘れないでほしい。」と話され、その後、質疑応答の時間がとされました。

修養行事



高野山修養行事(中1・高1 5月)

「菩薩戒」を授けていただく、全員参加の行事。お大師さまの弟子としての因縁を結び、世に役立つ人間となる誓いを立てます。

法隆寺・薬師寺修養行事(中2・高2 5月)

日本に仏教文化を取り入れた聖徳太子によって建立された法隆寺。管長猊下の法話を賜り、聖徳太子の教えに触れて魂を清める行事です。

伊勢神宮修養行事(中3・高3 6月)

伊勢大神宮の祭神の徳と力をいただき、自他共に幸多き人生を歩めるように祈願。将来の理想に向かって邁進することを祈念します。

清風で未来をつくる -大学入試改革に 対応する「確かな学力」と「生きる力」。

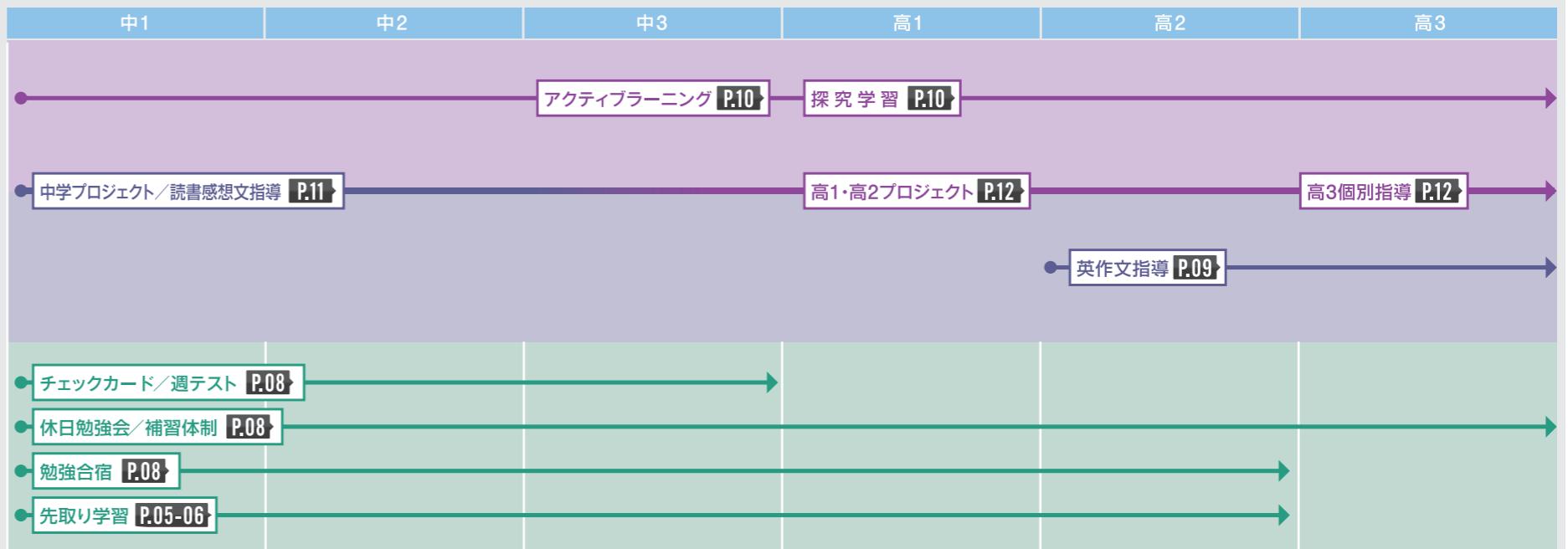
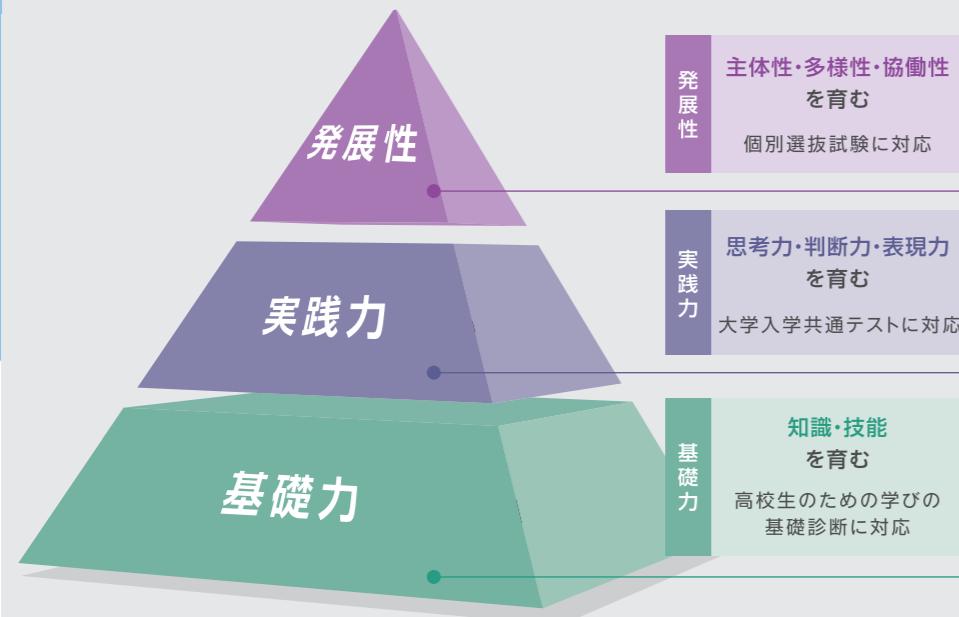
コース概要	中1	中2	中3	高1	高2	高3
6年間の学びステップ	中学校教育課程			高等学校教育課程		受験対策
理Ⅲ6か年コース	東京大学・京都大学・ 国公立大学医学部医学科をめざす				理系 文系	国立理系 国立文系
理Ⅱ6か年コース	難関国公立大学をめざす				理系 文系	国立理系 国立文系
理Ⅰ6か年コース	国公立大学・難関私立大学をめざす				理系 文系	国立理系 国立文系 私立文系

コース変更 中2から高3までの各年度の進級時に、学習到達度に合わせたコース変更あり。(計5回)

変化の激しい時代に求められる力

グローバル化の進展や技術革新など、世の中は目まぐるしく変化しており、「生きる力」、とりわけ「確かな学力」を有する人材の育成が社会で求められています。

清風ではこうした時代の変化に応える力を育成するために、基礎学力習得の徹底、その学力を実践的に活用するための主体的表現力の育成、様々な問題に対応できる問題解決能力を育成します。



理Ⅲ6か年コース

- 学習進度
 - 理Ⅲコースに応じた副教材や問題集を使用する。
 - 中学3年次から高校課程に入る。
 - 高校2年終了時で、高校課程を終了する。
 - 高校3年次には、東大・京大入試に向けた実戦的な受験対策を行う。

理Ⅱ6か年コース

- 学習進度
 - 理Ⅱコースに応じた副教材や問題集を使用する。
 - 中学2年次までは理Ⅲコースとほぼ同じ進度である。
 - 中学3年次から中学課程の復習を交えながら高校課程に入る。
 - 高校2年終了時で、高校課程を終了する。
 - 高校3年次には、1年次からの復習を交えつつ、大学入試に備えた実戦的な受験対策を行う。

理Ⅰ6か年コース

- 学習進度
 - 理Ⅰコースに応じた副教材や問題集を使用する。
 - 中学2年次までは理Ⅲコースとほぼ同じ進度である。
 - 中学3年次から中学課程の総復習及び基礎学力の習得に重点をおき、高校課程に入る。
 - 高校2年終了時で、高校課程を終了する。
 - 高校3年次には、1年次からの復習を交えつつ、大学入試に備えた実戦的な受験対策を行う。

※国際人育成プログラム(令和7年度より導入)
 ○国際6か年コースに代わるプログラム。
 ○「日本文化の学び」「長期留学」「帰国後の進学指導」を継承。
 ○プログラムへの参加者は入学後に選抜する。

基礎力

知識 技能

高校生のための学びの基礎診断で問われる「知識」「技能」を育む 徹底した生活指導と学習ケアによる学習習慣の確立

ただ知識をつめこむだけでは基礎学力はなかなか定着しません。

本校では早い段階から学習習慣を定着させ、ゆとりをもって受験勉強に集中できるように指導します。



6か年コース・中学校教育課程 (50分授業)

教科	国語	数学	英語	理科	社会	保健体育	芸術	技術家庭	宗教	特別活動	総合的な学習	計
1年	5	5	4	5	5	3	3	2	1	1	2	36
2年	4	5	5	5	5	4	2	2	1	1	2	36
3年	5	6	6	5	4	3	2	1	1	1	2	36

※中1の総合的な学習は英会話。
※中2・中3の総合的な学習は英会話と古典。
※中1の国語は書写1単位を含む。
※理Ⅲ・理Ⅱ・理Ⅰの各コースで、使用する副教材、
補習内容が異なる場合があります。
※「宗教」をもって「道徳」に代えています。

6か年コース・高等学校教育課程 (50分授業)

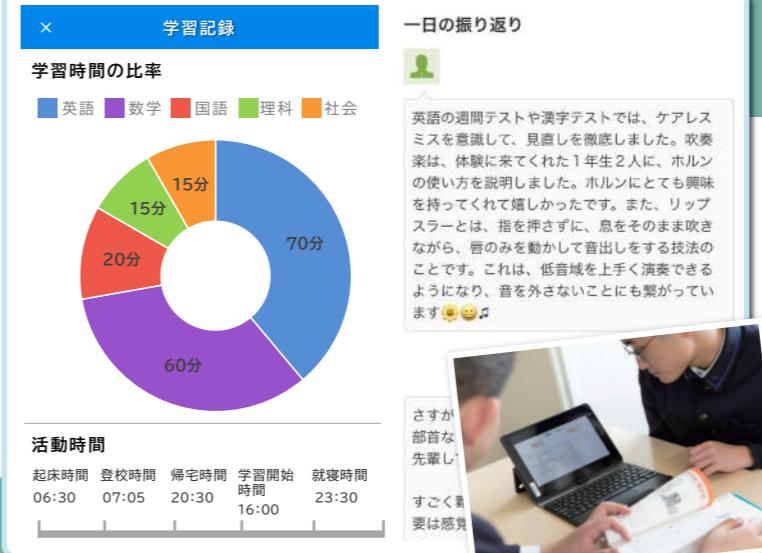
教科	国語		地理歴史		公民		数学		理科		保健体育		芸術	外国語	家庭	情報	総合	特別活動	合														
	現代の国語化	言語化	地理	歴史	日本史	世界史	公	政	数	数	数	数	科学	物	化	化	生	体	保	ウェイトレーニング	音	美	書	英語	英語	論	論	論	家庭	情	総合的な探求の時間	ホームルーム	合
1年	3	3		2	2			4	3		2	2	2	3	1		2	4	2	2	1	1	39										
2年		1	2	3	(3)	(3)	2		5	3		(4)	3	(4)	2			5	2	2	2	1	1	39									
3年	理系	1	2	4	(4)	(4)	3		4	2		2	2	2	3	1		5	2	2	1	1	38										
	文系	2	1	3	(4)	(4)	(4)	(2+2)	5	3	(4)	4	(4)	2	1			6	3	2	1	1	39										
	私文	3	2	4	(8)	(8)												6	4	2	1	4	34										

※学校設定教科「宗教」は教育課程表に記載してありませんが必修履修教科です。授業時間外の学校長の朝礼訓話(1週当たり約60分。通年)と不定期に行われる宗教講話からなり、定期考査を実施し、1~3の各学年各1単位、3年間で3単位を認定しています。

※()付きは選択科目で、その中より1科目を選択します。

※芸術は1科目を履修します。

※教科の科目配当、単位数は大学側が発表する入試科目などによって変更することがあります。



一日の振り返り



英語の週間テストや漢字テストでは、ケアレスミスを意識して、見直しを徹底しました。吹奏楽は、体験に来てくれた1年生2人に、ホルンの使い方を説明しました。ホルンにとても興味を持ってくれて嬉しかったです。また、リップスラーとは、指を押さずに、息をそのまま吹きながら、唇のみを動かして音を出すする技法のことです。これは、低音域を上手く演奏できるようになります。音を外さないことに繋がっています。



チェックカード

日常生活を記録して毎日提出する学習記録は、学習状況だけでなく、睡眠時間や休日の過ごし方、日々の悩みなど、生徒の生活すべてを知ることができます。勉強のやり方や生活習慣の改善法などのアドバイスを教師が記入します。生徒一人ひとりにきめ細かな指導を実施し、中学校の早い段階で6年間の生活リズムを確立します。また、小さな変化も見逃さず、いじめなどの事態を未然に防止する役割も果たしています。



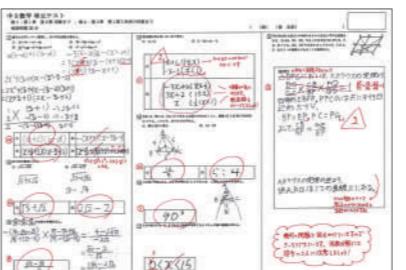
休日勉強会

日曜・祝日、長期休暇期間など、登校日以外の日に、本校卒業の難関大学在学生が在校生の学習をサポートする休日勉強会を実施しています。「復習していく分からないところがでてきた」「問題集を解いていて行き詰ってしまった」など学習に対する様々な疑問・質問に卒業生がサポートします。卒業生自身が在学中に利用してきた休日勉強会、大学生になった今、在校生の学習を親身になって支援していくシステムです。



週テスト

理解できない単元を見落とさないため、週1回のテストを実施。合格点に到達しなかった場合は課題を与えるなどして、学力の定着を図ります。



勉強合宿

中1から高2まで、夏期休暇の前後を中心に3泊4日の勉強合宿を実施。各教科とも工夫を凝らした独自の授業を展開します。



補習体制

各教科担当が交代制で行う、習熟度別と受験対策用の補習があります。さらに正規の授業時間以外に指導を行う補習科も設置しています。



実践力

思考力 判断力 表現力

大学入学共通テストで問われる「思考力」「判断力」「表現力」を育む
研究・分析に裏づけられたきめ細やかな学習指導体制

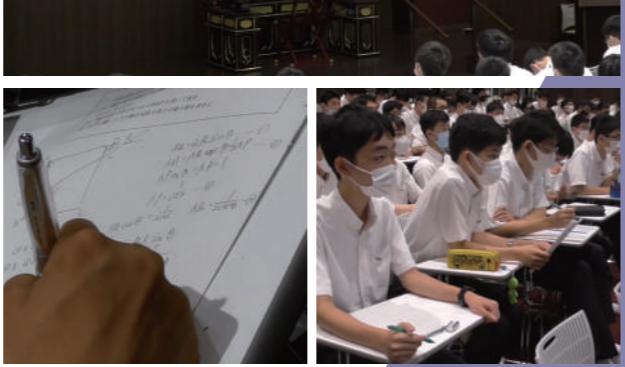
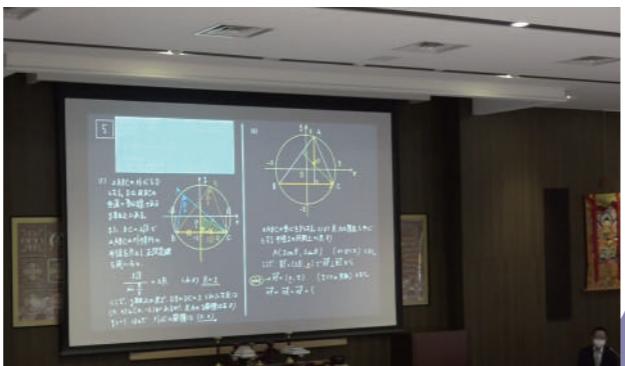


四技能(読む・聞く・書く・話す)を育む英作文指導

国際共通語である英語を身につけるため、本校では「読むこと」「聞くこと」といった受動的な技能だけでなく、主体的に自分の考えを表現する「書くこと」「話すこと」を含めた四技能を育成しています。



公開授業(英語)



公開授業(数学)

京大の入試問題に関する公開授業を数学と英語で実施しています。
京大を受験した本校生徒の再現答案を教員が検証するなど、ハイレベルな実践適応力が習得できます。

発展性

主体性 多様性 協働性

社会で必要とされる「問題解決能力」を育む

現代社会では、多様な文化や価値観を理解し、互いに尊重しあい、様々な問題を解決していく必要があります。

清風生も日々の授業の中で自ら課題を見つけ、意見交換や分析を通じて必要な情報を収集し問題解決に至っています。単なる知識の習得だけでなく社会で必要とされる確かな力を身につけています。

主体的・対話的な深い学びを実現する学習

協調学習(アクティブラーニング)

CoREF開発「知識構成型ジグソー法」を導入

▶ STEP0 問いの設定

教師が教科の単元に応じた「問い合わせ(課題)」を生徒に発問する。



▶ STEP1 自で答えを見つけだす

3人のグループをつくり、一人ひとりが与えられた課題に対し、まず考えをまとめる。



▶ STEP3 ジグソー活動

専門的理得を得た生徒が元のグループに戻り、ジグソー(意見交換)することでグループごとの答えを見つける。



▶ STEP4 クロストーク

グループごとの考え方を論拠に基づいて発表することで一人ひとりが新しい気づきを得る。



▶ STEP5 一人に戻る

最初の問い合わせに再び向き合い、最終的な自分の考えを出す。



論理的思考力を養う

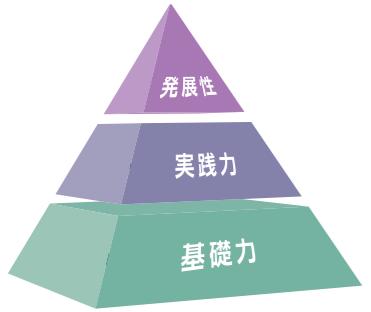


試行錯誤する過程で論理的思考力を身につける。クラスメートとの共同作業を行い、協調性も身につけながらプログラミングの基礎を学ぶ。

探究学習



自ら課題を発見し問題解決していく探究学習。探究の過程で、知識や論理的思考力の他、協調性や主体性が育まれる。



個別選抜入試で問われる 「主体性」「多様性」「協働性」を育む

読書・論文指導部という他校にはない部署で、6年かけて「生きる力」を支える
「読む力」「考える力」「書く力」を基礎から応用まで発展させて使えるところまで鍛えます。

□中学1・2・3年

中学プロジェクト 一週間のサイクル

復習したら
新しい問題に
挑戦



添削指導の
先生方との
採点基準の
打ち合わせ



返却
されます

年間
約20回×3年

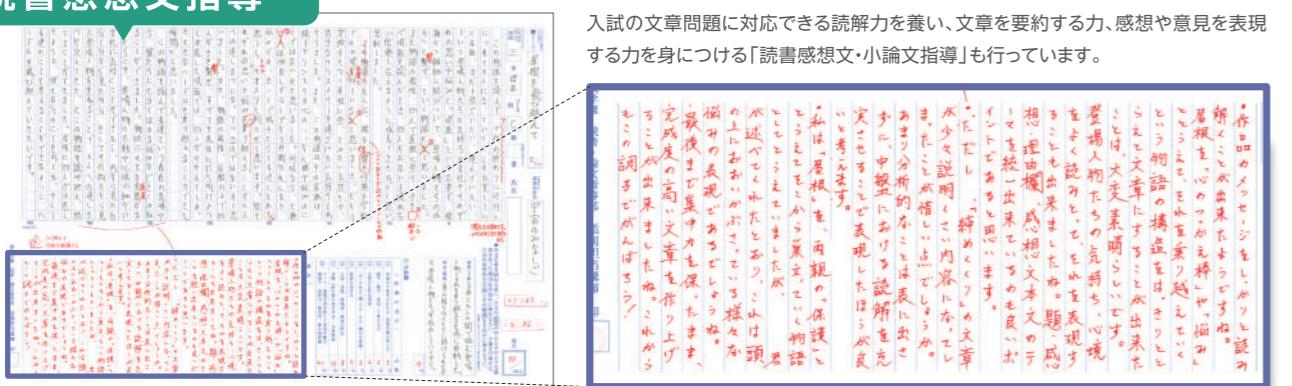
プロジェクトでの出題・添削例



打ち合わせが
終わったら添削
に入れます

読書感想文指導

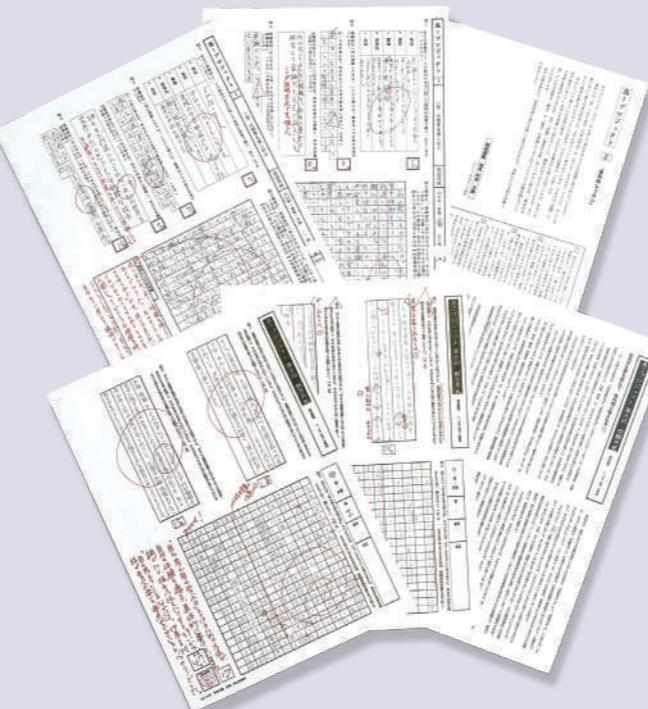
入試の文章問題に対応できる読解力を養い、文章を要約する力、感想や意見を表現する力を身につける「読書感想文・小論文指導」も行っています。



教育改革に対応した、他校に類を見ない
先進的かつ発展的な学び

□高校1・2年

高1・高2プロジェクト



高校のプロジェクトは、中学で積み上げてきたものをさらに高度な能力へと高めるためのプログラムです。

□高校3年

高3個別指導

総合型選抜や
新テストにも
対応



大学入試の小論文や面接試験などに対応できる力を、一对一の指導で徹底的に鍛えていきます。



生きる力

- 1 知識・技能
- 2 理解力・判断力・表現力
- 3 学びに向かう力・人間性

中学プロジェクト・高校プロジェクト・読書感想文・
探究型課題学習・対面型個別指導

特色入試で京大合格!



大学でも、社会でも必要となる
論理的思考が身につきました。

読む・書く技術を初步から教わり、中学生の段階から自分の考えを論理的に表現する訓練が受けられる読書論文指導は、私の特色入試対策の基礎となりました。入試の文章問題や小論文対策として効果があるのはもちろんですが、自分の考えをまとめて伝える力や、書きたい題材について調査研究する手法など、後々大学でも必要になる様々なスキルが身につく素晴らしい取り組みだと思います。

海外提携校との交換留学

コースに
関係なく
参加可能

INTERNATIONAL EXCHANGE

春休みや夏休みを利用して、海外姉妹提携校との交換留学を長年にわたって実施しています。

3月に渡航して2週間滞在し、ホームステイをしながら特別プログラムを受講。7月には交換留学生が来日し、体験学習などを通して交流を深めます。また、短期の語学留学も実施しています。



歓迎セレモニーに参加



お世話になったホストファミリーと…



語学留学の授業の1コマ



古城を見学して歴史を体感

国際人育成プログラム

コースに
関係なく
参加可能

INTERNATIONAL HUMAN DEVELOPMENT PROGRAM

国際人育成プログラムは、「日本の代表」として世界で活躍できる人材の育成をめざす

長期留学をともなうプログラムです。英語の習得はもちろん、留学前には日本文化の学習にも力を入れ、英語で日本を語ることのできるような高い学力と深い教養を備えることを期待して指導します。



中学1年生4月～中学3年生7月

中1時の募集選考を経て、中2時より
日本の歴史・文化の体験プログラム。



日本の歴史・文化を体得して国際交流へ

中学3年生8月～高校1年生7月

長期の留学で、自律した
国際人を育成。



英語圏のボーディングスクールで長期の留学

高校1年生8月～高校3年生3月

大学受験に向けて、
進路に沿った学びを用意。



個別指導で未習範囲を補完

日々の研鑽が確かな学力と健やかな身体を育む「清風生の一日の流れ」

SEIFU 1 DAY SCHEDULE

文武両道を目指し、何事にも真剣に取り組む生徒たち。

毎日どのようなスケジュールで学校生活を送っているのでしょうか？1日の流れを追ってみました。



理Ⅲコース 渡利尚也
八尾市立高安西小学校出身



朝礼
校長先生が、将来のためになる興味深いお話をしてくださいます。毎朝、全校生徒で般若心経を誦誦します。



9:00

授業

いつも細かく丁寧に教えてくださる先生のおかげで苦手だった教科も今では自信を持つことができました。



14:35

授業
剣道の授業は礼儀作法を大事にします。難しきれど奥が深くてやりがいがあります。



12:50

昼食

実はフードコートもよく利用しています。安くて美味しいメニューがたくさんあるのでオススメです。



16:30

終礼 (ホームルーム)
毎日のチェックカードに書かれた担任の先生のコメントは明日への励みになります。



16:40

クラブ活動

週に3日間クラブ活動に参加しています。中学生は19時までに完全下校するため、学習とのバランスも良く、日々充実しています。

□1日の流れ

登校	8:35
朝礼	8:40～
第1時限	9:00～ 9:50
第2時限	10:00～10:50
第3時限	11:00～11:50
第4時限	12:00～12:50
昼食	12:50～13:35
第5時限	13:35～14:25
第6時限	14:35～15:25
第7時限	15:35～16:25
終礼	(約15分)



清風食堂には
美味しい
ランチメニューが
たくさん！

安心・尊敬・信頼される人物をめざす清風生

6か年計画によるきめ細かな指導で、心身共に目覚ましく成長していく生徒たち。

彼らの瞳は、自身の未来に対する夢と希望にあふれています。

VOICE 01

勉強も部活も全力投球で
学校生活を楽しみたいです。

理IIコース 中学1年 池永 鳩
柏原市立堅上小学校出身

人見知りするほうなのでクラスに馴染める
かどうか少し不安でしたが、入学してすぐに
たくさんの友人ができ、楽しく通学しています。
先生も生徒も明るく、授業に活気があって、
やる気が出ます。分からないところはいつでも
先生に相談できます。今の目標は、薬剤師
になる夢を叶えるためにもっと成績を
上げ、上のクラスに入ること。そしてテニス
部に入部して文武両道で頑張ることです。



テニス部
入部希望

VOICE 03

下級生のお手本になれるよう
勉強も生活面も努力したいです。

理IIコース 中学3年 赤路克昭
大阪市立宮原小学校出身

補習の教科が多く、弱点の克服に役立っています。
授業やテストでわからなかったところを理解できるまで復習するようにしています。
机まわりを整理整頓することで勉強がはかどるようになったので生活面にも気をつけるようになりました。
自利利他の精神を学び、家族や友人を思いやる気持ちも芽生えたと感じています。
将来は、社会に貢献できるような大人になりたいと思っています。



空手部
所属

理Iから理IIへ
コース変更

VOICE 04

授業の質が高く面白いので
集中力がアップしたと感じます。

理IIコース 高校1年 中出大翔
大阪市立桑津小学校出身

先生方の熱意と工夫で、どの授業もレベル
が高く、飽きさせない面白さがあります。
また、補習がとても充実していて、理解できる
までしっかり学ぶ習慣が身につきました。
高校生になって部活の練習時間が長くなつた
ので、家に帰ってからも時間を無駄にせず効率
よく勉強するよう心がけています。将来は
体育の先生になりたいと考えています。勉強
と部活、ともに集中して取り組みます。



柔道部
所属

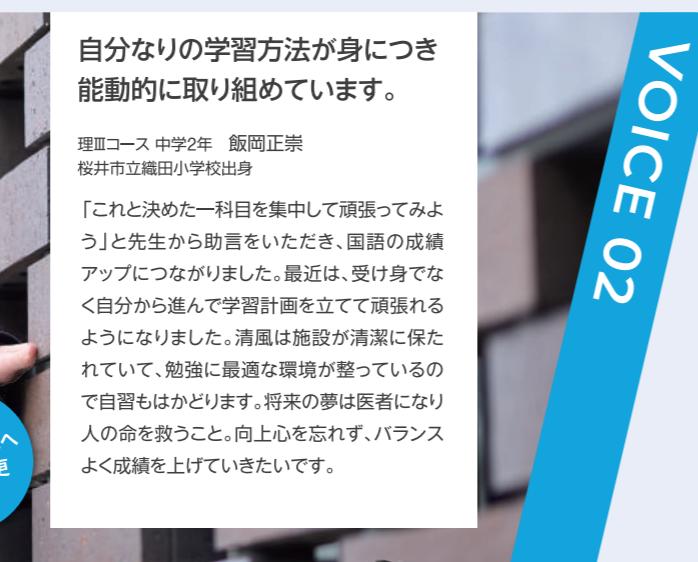
理Iから理IIへ
コース変更

VOICE 02

自分なりの学習方法が身につき
能動的に取り組めています。

理IIIコース 中学2年 飯岡正崇
桜井市立織田小学校出身

「これと決めた一科目を集中して頑張ってみよう」と先生から助言をいただき、国語の成績
アップにつながりました。最近は、受け身でなく自分から進んで学習計画を立てて頑張れる
ようになりました。清風は施設が清潔に保たれていて、勉強に最適な環境が整っているので
自習もはかどります。将来の夢は医者になり
人の命を救うこと。向上心を忘れず、バランス
よく成績を上げていきたいです。



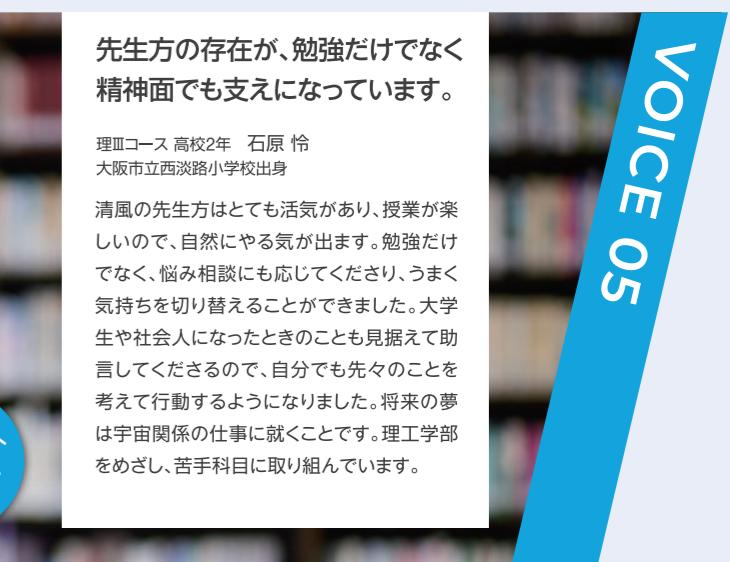
理Iから理IIIへ
コース変更

VOICE 05

先生方の存在が、勉強だけでなく
精神面でも支えになっています。

理IIIコース 高校2年 石原 怜
大阪市立西淡路小学校出身

清風の先生方はとても活気があり、授業が楽
しいので、自然にやる気が出ます。勉強だけ
でなく、悩み相談にも応じてくださり、うまく
気持ちを切り替えることができました。大学
生や社会人になったときのことも見据えて助
言してくださるので、自分でも先々のことを
考えて行動するようになりました。将来の夢
は宇宙関係の仕事に就くことです。理工学部
をめざし、苦手科目に取り組んでいます。



理Iから理IIIへ
コース変更

VOICE 06

部活での人間関係においても
自利利他の精神を意識しています。

理IIIコース 高校3年 藤田蒼士
芦屋市立潮見小学校出身

ヨットの強豪校である早稲田大学をめざし、
部活も頑張りながら効率よく時間を使って受
験勉強に取り組んでいます。論文指導部での
小論文対策がとても役立っています。ヨット
部の活動では、ペアで息を合わせることが大
切なので、普段からコミュニケーションを取り、
信頼関係を築いてきました。清風で学んだ自
利利他の精神が、人との接し方、言葉の伝え
方などに生かされていると感じます。



ヨット部
所属

理Iから理IIへ
コース変更

清風魂を胸に、「自利利他」の精神で次代を 創る卒業生

「人のため、社会のために活躍できる人になる」、その高い志に向かって頑張る清風OB。次代のリーダーをめざして、彼らの挑戦は続きます。

座談会

卒業生から在校生へバトンをつなぎます。

日曜、祝日、長期休暇期間など、登校日以外の日に行われる「休日勉強会」で講師を務めている4人の大学生に、清風時代の思い出や、講師としての意気込みを語ってもらいました。

小滝さん：現役大学生のOBが講師として教えに来る「休日勉強会」って、清風独自みたい。大学の友人に驚かれたよ。当時は当たり前だと思っていたけど、とても恵まれていたんだね。

澤田さん：先生に質問するのは少し緊張するけど、学生だと気兼ねなく聞けるのが良かった。

安武さん：大学で習っている内容や、その大学の雰囲気、受験ではどんな対策をしたのかなど、志望校に通っている先輩から直接教えてもらえるのが貴重。

越峰さん：質問してもいいし、自習だけでもいい。自分のスタイルで勉強できる。自習室が整っているところも清風の良さだね。

澤田さん：高校生の時はほぼ毎週、出席してたなあ。10時に行って午前中は先輩に質問、というより雑談？（笑）。大学についてリサーチしたり。お昼を食べてから、午後に集中して勉強するというパターンだった。

越峰さん：僕はあまりおしゃべりはしなかったけど、先輩たちがみんな楽しそうにしていたので、大学への憧れが大きくなかった。

小滝さん：僕は、悩み事があった時に、先輩の方から声をかけてくださったことがすごくうれしかったの覚えてる。

安武さん：昔、先輩によくしてもらったから、恩返しするような気持ちで後輩たちに色々教えてあげたいっていうのはあるよね。教える時に特に気をつけるポイントってある？ 僕は、まずどこでつまずいているのかを見つけることから始める。

澤田さん：それ大事。どこからわかつてないかをはつきりさせて、基礎から作っていく。生徒の個性に合わせて教え方を変えるようにもしてる。

越峰さん：何を聞けばいいのかわからない生徒もいるので、求められていることを察して、こちらから提案してあけることもある。「ここがわからへんのかな？」とか寄り添う感じで、相手の反応を見ながら。

小滝さん：あまり難しい言葉は使わず、誰にでもわかりやすいように説明することを意識している。特に化学アレルギーの人は多いので、身近な日常生活の例などを交えて解説したり。

安武さん：一度打ちとると、何回も質問に来てくれるようになるよね。

澤田さん：マンツーマンで見てくれるのが魅力だからね。ここに通うようになってから、自分なりの勉強習慣が身についたし、より良い方法を見つける手伝いもしてもらえた。

越峰さん：僕らも大学・学部がバラバラだけど、他にも色々なタイプの学生が来ているので、生徒も自分に合う講師を見つけやすいと思う。

小滝さん：僕たちも講師仲間から刺激をもらって、視野も広がって、日々学んでいる。それを生徒にもいっぱい還元したいと思っている。

安武さん：みんな清風が好きだから、教えに来ている。生徒たちが清風での学校生活を楽しみながら、受験勉強も頑張れるよう全力でサポートしたい。僕たちに頼りつつ、努力を怠らず頑張ってほしいです。



学習環境が整っていて、先生がとても熱心。勉強だけでなく、人としてもきっと成長できます。



大阪公立大学 医学部 医学科 小滝佳寿さん
泉大津市立穴師小学校出身

先生と生徒の距離が近く、気軽に相談できます。的確な進路指導のおかげで将来の選択肢が広がります。



大阪大学 理学部 安武大輝さん
和泉市立国府小学校出身

規律正しくも自由な校風なので、自分の頭で考え、行動する力を養うことができると思います。



神戸大学 国際人間科学部 越峰遼大さん
東大阪市立長瀬西小学校出身

生徒がそれぞれの個性を活かしのびのび過ごせる学校です。一生の友にも出会えると思います。



京都大学 法学部 澤田健介さん
大東市立住道南小学校出身



中学1年次からの徹底した指導が合格実績に表れる

卒業生の豊富なデータを活用し、各コースの教員が一丸となって、6年先を見据えた長期的視野での進路指導に取り組んでいます。生徒の進学に対する意識を高めるために、定期的な個人面談を実施。前年度の成績を参考して次学年にフィードバックし、適切な指導を行うことで、国公立大学や医学部、難関私立大学に毎年数多くの合格者を送りだしています。

■過去3年の大学合格実績

国公立大学			
大学名	合格者数		
	2025年度	2024年度	2023年度
東京大学	2	1	
京都大学	7	5	11
国公立大学医学部医学科	18	16	16
大阪大学	13	12	16
神戸大学	17	9	16
大阪公立大学	21	29	29
東京科学大学（東京工業大学）		1	
北海道大学	5		6
東北大学	2	1	
九州大学	1	2	4
その他	192	160	202
国公立大学合計	260	220	284

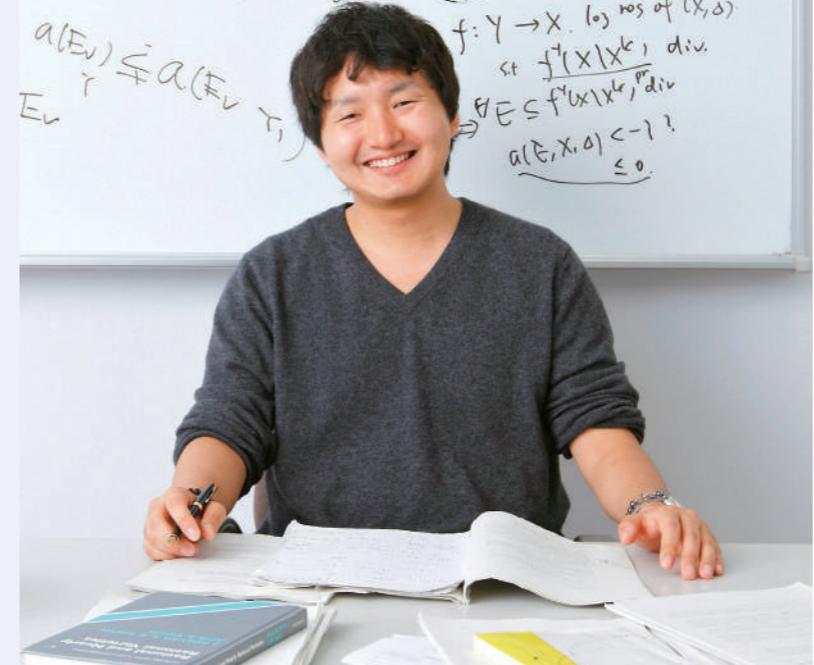
国公立大学(医学部・歯学部・薬学部)			
大学名	合格者数		
	2025年度	2024年度	2023年度
大阪大学（医）			1
神戸大学（医）		1	1
滋賀医科大学		1	
京都府立医科大学	1		
奈良県立医科大学	2	3	4
和歌山県立医科大学	2	3	1
三重大学（医）	2	2	1
防衛医科大学校	1		
その他医学部	10	6	8
大阪大学（歯）	2		
その他歯学部		3	2
岡山大学（薬）	1		
和歌山県立医科大学（薬）		1	
その他薬学部	1	1	1
医学部・歯学部・薬学部合計	22	21	19

私立大学			
大学名	合格者数		
	2025年度	2024年度	2023年度
関西大学	96	137	116
関西学院大学	108	101	89
同志社大学	75	71	93
立命館大学	99	110	131
早稲田大学	8	6	6
慶應義塾大学	5	7	4
上智大学	4	3	
東京理科大学	7	4	4
明治大学	8	11	6
青山学院大学		8	4
立教大学	2	4	5
中央大学	3	4	4
法政大学	3	10	7
その他	609	828	723
私立大学合計	1027	1304	1192

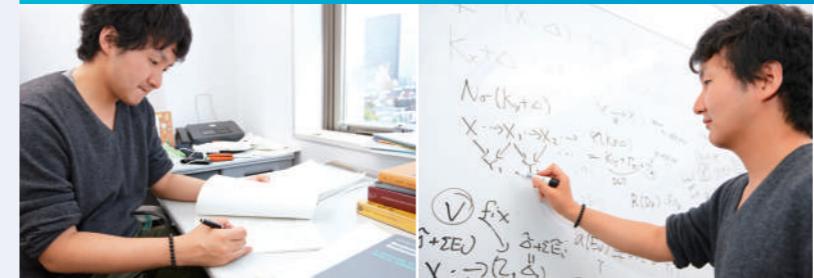
私立大学(医学部・歯学部・薬学部)			
大学名	合格者数		
	2025年度	2024年度	2023年度
大阪医科大学（医）			1
神戸大学（医）		1	1
滋賀医科大学		1	
京都府立医科大学	1		
奈良県立医科大学	2	3	4
和歌山県立医科大学	2	3	1
三重大学（医）	2	2	1
防衛医科大学校	1		
その他医学部	10	6	8
大阪大学（歯）	2		
その他歯学部		3	2
岡山大学（薬）	1		
和歌山県立医科大学（薬）		1	
その他薬学部	1	1	1
医学部・歯学部・薬学部合計	22	21	19

2025年5月8日現在 詳細はHPをご覧ください

$$\begin{aligned}
 &= k_{\gamma} + P_{\text{SI}} + P_{\text{ZI}} \quad \text{for excep.} \\
 &D_p = b_{\text{ZI}} \quad R(D_p) = f_{\text{S}_1} \\
 &E_{\text{L}} \leq \alpha(E_{\text{L}}) \leq \alpha(E_{\text{L}} - T_1) \\
 &f: Y \rightarrow X, \text{ los of } (X, \delta) \\
 &f^{-1}(X \setminus X^c) \text{ div.} \\
 &f^{-1}(X \setminus X^c) \text{ not div.} \\
 &f(E) \subseteq f(X \setminus X^c) \text{ not div.} \\
 &\alpha(E, X, \delta) \leq -1 \\
 &\leq 0
 \end{aligned}$$



OB VOICE



清風で培った、強い精神力と 意欲的に学ぶ姿勢

中・高6年間、数学の担当は同じ先生で、50分があつという間に過ぎるほど楽しい授業でした。私は生意気にも先生に議論をぶつけたりして、数学について多くのことを語り合ったものです。そして高校2・3年の頃から「将来、数学者になりたい」と考えるようになり、早稲田大学で代数幾何学の基礎知識を身につけた後、東京大学大学院に進学。

現在は、多項式で定義される代数幾何学の分野を研究しています。より複雑な多項式を想定してそこに秩序を見つけ、調和の取れた理論の展開をめざしています。とても複雑な世界ですが、知識の多くは清風で習った数学の延長線上にあるものです。清風では知識だけでなく、メンタルの強さや勉強に対するアグレッシブなスタイルにおいても、今に生かされるベースを築いてもらいました。知性と精神の双方が鍛えられたのは、文武両道を掲げ、仏教に基づいた精神教育を重視する清風だからこそではないでしょうか。信じた道を貫き通すタフさを清風生は持っていると思います。

権業善範さん
東京大学大学院数理科学研究科数学科 教授
理I(標準)コース卒業
早稲田大学 理工学部 2008年3月卒業
東京大学大学院 数理科学研究科
修士課程 2010年3月修了
博士課程 2011年9月修了

苦難に打ち勝ち、 生き抜く力を学んだ6年間

私は、成績が下から数番目。勉強もできない、何をやっても中途半端な生徒でした。でも清風の先生方は私を頭ごなしに怒ることもありませんでした。「なぜ勉強に気持ちが向いていないのか?」と、私の内面にまで目を向けて、気長に心の成長を見守ってもらいました。おかげで、自身を見つめ直すことができ、やりたいことを見つけられ、勉強の楽しさに気づくことができました。今はアメリカのコロンビア大学で新しい抗がん剤の開発を目指す研究者として働いています。もしある時に「勉強!勉強!」と押さえつけられたら今の私はいませんでした。仏教に根ざした大らかでありながらも厳しい教育方針が私に合ったのだと思います。高校入学と同時に入部した新体操部での経験が、自分を顧みるきっかけになりました。己に厳しく、目標に向かって努力することの難しさと楽しさを学びました。困難に直面した時や挫折した時に、自分の力で乗り越えた経験が、今の私の支えとなっています。社会は苦難の連続です。勉強のように答えのあることばかりではありません。中学高校のうちに様々な苦難に直面し、それを乗り越える力を培うことは、ただ勉強をこなすことよりも価値があります。清風は先生方からの教育や部活動での経験を通じて、社会を生き抜く力を学べるところだと思います。

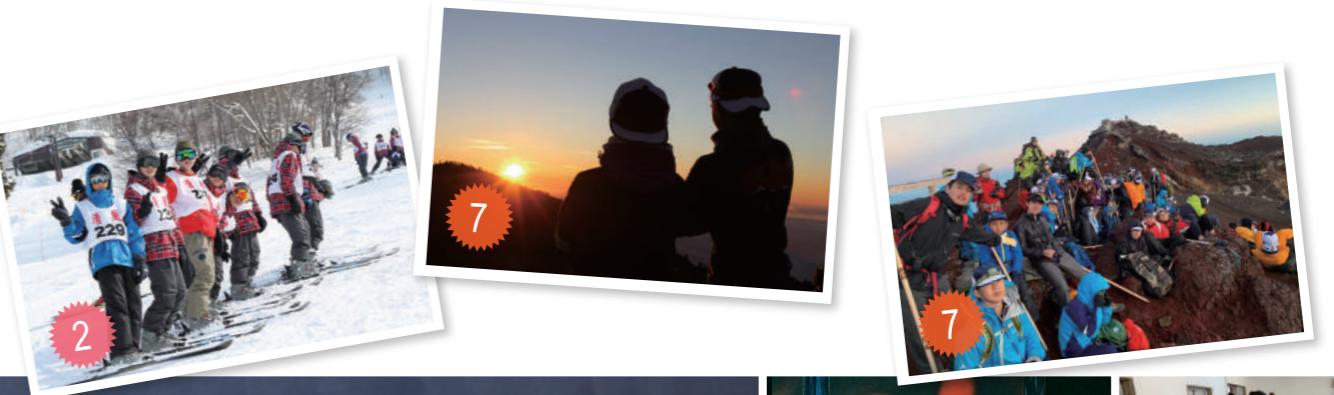
宮村憲央さん
米国コロンビア大学医療センター研究員
理I(標準)コース卒業
神戸薬科大学 薬学部 2008年3月卒業
東京医科歯科大学大学院 疾患生命科学研究部 博士課程 2013年3月修了

多くの体験から学ぶすべてが、人生の糧となる

高野山・法隆寺・伊勢神宮での修養行事をはじめ、年間30近くの多彩な行事を実施。

さまざまな体験を通して、困難に打ち勝つ強い精神力を養います。

■…全員参加の行事　※…希望者参加の行事



4
April

■入学式
■第1回ハイキング
■中間試験(全学年)
■高野山修養行事(1年)
■法隆寺修養行事(2年)
■新生オリエンテーション(1年)

5
May

■第2回ハイキング(夜間)
■修学旅行(3年)
■文楽鑑賞(2年)
■水泳実習(2年)
■期末試験(全学年)

6
June

■第2回ハイキング(夜間)
■修学旅行(3年)
■文楽鑑賞(2年)
■水泳実習(2年)
■伊勢神宮修養行事(3年)

7
July

■富士登山
■勉強合宿(1年)
■夏休み前期補習(全学年)
■期末試験(全学年)

8
August

■勉強合宿(3年)
■勉強合宿(2年)
■夏休み後期補習(全学年)

9
September

■第3回ハイキング
■体育祭(全学年)
■芸術鑑賞(全学年)
■文化祭(全学年)

10
October

■校外学習(2年)
■スポーツ大会(1年)
■中間試験(全学年)

11
November

■校外学習(3年)
■合唱祭(全学年)
■期末試験(全学年)

12
December

■期末試験(全学年)

1
January

■剣道大会(全学年)
■拜賀式(全学年)

2
February

■スキー実習(2年)
■スキー実習(2年)

3
March

■高野山100km歩行
■卒業式
■期末試験(全学年)

■希望者スキーリング

SEIFU SPIRIT

勉強もクラブ活動も、核心に触れるまでやり遂げる!

限られた時間をフルに活用して勉強との両立を図りながら、多くの生徒がクラブにも熱中。
運動部26、文化部26クラブが活動し、毎年多数の生徒が全国大会出場を果たしています。
さらに2025年度からは高校にビーチバレー部が新たに設立されました!

クラブ
加入率
(6か年生)
85%

①活動日 ②部員数 ③アピールポイント



①週6 ②中:26人 高:13人
③私学大会優勝1回、準優勝3回



①週3 ②中:40人 高:50人
③速くなる「コツ」をみんなで練習しましょう!



①中:週1~ 高:週6 ②中:119人 高:15人
③生徒同士の工夫と努力で全国大会出場も経験!



①週4練習、1日MTG ②中:29人 高:25人
③アメフトは自分の得意を活かせる競技です!



①週3(火・木・金) ②高:30人
③初心者も多く、勉強と両立できます。



①週3(火・木・土) ②高:40人
③高校から所属可能。和気藹々とした雰囲気です。



①月・水・土・日(第3日曜日) ②中:35人 高:20人
③自然観察コンクール入賞



①毎週火曜日 ②中:4人 高:3人
③初心者歓迎。和気藹々とやってます。



①週6 ②中:26人 高:13人
③私学大会優勝1回、準優勝3回



①週3 ②中:40人 高:50人
③速くなる「コツ」をみんなで練習しましょう!



①中:週1~ 高:週6 ②中:119人 高:15人
③生徒同士の工夫と努力で全国大会出場も経験!



①週4練習、1日MTG ②中:29人 高:25人
③アメフトは自分の得意を活かせる競技です!



①平日(月~2)と土曜日 ②中:25人 高:20人
③模型と鉄道研究の二刀流をめざしています。



①週1MTG 月1ボランティア活動 ②中:3人 高:42人
③模型と鉄道研究の二刀流をめざしています。



①週4(月・水・木・金) ②中:8人 高:11人
③初心者から始めて全国大会に出場できます!



①昼休みに週3 ②中:1人 高:2人
③文化祭での披露を目標に楽しく歌っています。



①週6(月・火・水・金・土・日) ②中:17人 高:22人
③大阪で中学ボート部はここだけめざせ全国優勝!



①週5(月~金) ②中:30人 高:20人
③大阪私学大会優勝に向け、毎日練習!!



①週4(月・火・木・土) ②中:7人 高:16人
③文武両道をモットーに頑張っています。



①火・木・日 ②高:1人
③大阪で唯一なので常に大阪代表。



①月・水・金・土 ②中:17人 高:15人
③中高6学年で仲良く演奏しています。



①週1 ②中:5人 高:1人
③落ち着いて穏やかに筝を演奏しています。



①週1MTG ②高:5人
③自分の撮った写真を展示したい人!集まれ!



①週2 ②中:11人 高:19人
③第4回ユーモ豊橋 ベストユーモ賞 ほか



①毎日 ②中:52人 高:22人
③大阪府優勝を目指す。



①原則日曜日を除く週6 ②中:20人 高:10人
③初心者大歓迎 全国制覇を目指そう!



①水・金(学校)日-祝(芦屋マリセント)②中:6人 高:9人
③初心者歓迎。海でヨットに乗りましょう。



①週6 ②中:10人 高:18人
③ポルトガル国体優勝個人総合優勝準優勝



①週1 ②中:10人 高:10人
③中・高、共に仲良く活動しています。



①週2 ②中:8人 高:15人
③早押しボタン、押してみませんか?



①不定期 ②なし
③宗教だけでなく、歴史や建築に興味のある人、待ってます。



①昼休み 約週2 ②高:2人
③英語に興味がある人は大歓迎です。



①月・水・金・土 ②高:5人
③初心者大歓迎、一緒にダンスしましょう!



①週2~3 ②中:14人 高:20人
③基本を重視しています。目指せ、生涯剣道!



①毎日 ②中:8人 高:17人
③文武両道を心掛け日々取り組んでいます。



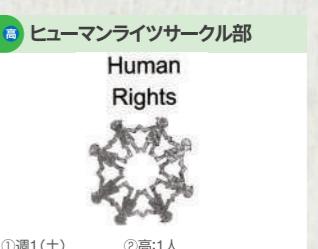
①週5(日曜は公式戦や練習試合) ②中:25人 高:40人
③文武両道をモットーとし、勉強での進学もサポート。



①週2 ②中:1人 高:19人
③ボランティアでシャッターの制作をしました!



①週2~3日(水・金・土) ②中:30人 高:20人
③ロボットやPCに興味ある人はぜひ!



①週1(土) ②高:1人
③先輩たちとのつながりが強いクラブです。



①週1(木) ②高:8人
③今年春と夏に全国大会出場。初心者も歓迎。



①週3 ②中:25人 高:30人
③近畿大会出場、近畿私学入賞



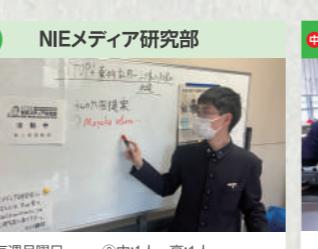
①週5 ②中:9人 高:10人
③バク転への憧れ!未経験でもOK!大歓迎!



①生徒各自で調整 ②中:1 高:2
③ゴルフ連盟主催競技に出場する生徒が対象。



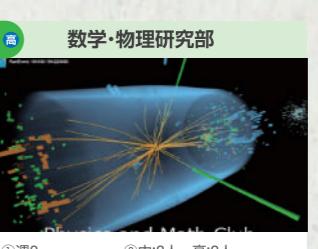
①週6 ②中:18人
③近畿大会優勝4回 全国大会3位



①毎週月曜日 ②中:1人 高:1人
③新聞を手がかりに様々なことを学ぼう!



①週4(月・水・金・土) ②中:17人 高:3人
③レース用ドローンを操縦して練習しています。



①週2 ②中:3人 高:3人
③中学2年生の部員が数学検定準2級取得



①週2(放課後1時間半程度) ②高:5人
③小説の読書会や創作活動などをしています。



①週4 ②中:17人 高:15人
③阿倍野区大会団体組手優勝(中学) 近畿大会出場(高校)



①水・土 ②高:6人
③文武両道



①週3 ②高:34人
③初心者OK。社会人の試合に参加しています。



①月曜日以外は活動 ②高:53人
③サッカーを通じて、結果・人間育成が目標!



①年に数回 ②高:3人
③地域支援ボランティアが中心の活動です。



①火・木の放課後 ②高:40人
③高校生になったらバンド始めてみませんか。



①毎週木曜日 ②高:5人
③鉱石メインでやってます。入部者募集!



①なし ②なし
③弦楽器でアンサンブルをしています。

学校法人
清風学園

〒543-0031 大阪市天王寺区石ヶ辻町12-16
TEL 06-6771-5757(代表)
URL <https://www.seifu.ac.jp/>

